

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СУДНОВОДІННІ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії

Ректор ХДМА

В.В. Чернявський

*14 червня* 2020 р.

**ПРОГРАМА  
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ТА СПІВБЕСІДИ  
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**


<i>Факультет</i>	<i>Судноводіння</i>
<i>Ступінь вищої освіти</i>	<i>бакалавр</i>
<i>Галузь знань</i>	<i>27 «Транспорт»</i>
<i>Спеціальність</i>	<i>271 «Річковий та морський транспорт»</i>
<i>Форма навчання</i>	<i>денна/заочна</i>

Херсон – 2020

Програма вступного випробування та співбесіди з англійської мови для абітурієнтів за освітньою програмою: навігація і управління морськими суднами; управління судновими технічними системами і комплексами; експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.

Програму розроблено кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри англійської мови в судноводінні І. В. Швецовою та ухвалено на засіданні кафедри англійської мови в судноводінні 05 березня 2020 року протокол №9. Голова предметної екзаменаційної комісії С.Л.Барсук.

Завідувач кафедри

 В.Ф.Кудрявцева

## ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА .....	4
МЕТА І ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ТЕСТУ .....	4
КОМПЛЕКС ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМІНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЯКІ ПЕРЕВІРЯЮТЬСЯ.....	4
ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІДБИВАЮТЬ ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ .....	5
ЗМІСТ ГРАМАТИЧНОГО МІНІМУМУ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ.....	5
СТРУКТУРА ТЕСТУ.....	6.
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	6

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У Програмі визначено мету й завдання вступного тестування, знання, навички і вміння з англійської мови для щоденного спілкування.

Програму розроблено згідно з вимогами типової Програми (2005), що встановлено до рівня володіння англійською мовою B1 у випускників загальноосвітніх шкіл.

### МЕТА І ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ТЕСТУ

Вступний тест з англійської мови сприяє виявленню рівня лінгвістичної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій абітурієнтів. У зв'язку з обмеженнями у часі (2 навчальні години) та з метою забезпечення об'єктивності оцінювання, рівень володіння англійською мовою встановлюється на основі тестових завдань.

Лінгвістична компетенція включає лексичну і граматичну компетенції, що охоплюють систему знань, навичок і вмінь використовувати мовний словниковий запас і граматичну систему мови відповідно до ситуації спілкування.

Мовленнєва компетенція пов'язана зі здатністю користувача розуміти, правильно інтерпретувати та організовувати повідомлення залежно від комунікативної мети і структури дискурсу.

Соціокультурна компетенція розкривається як система знань про культурні реалії країни, мова якої вивчається, включно етикетні кліше, жанрові особливості оформлення повідомлення, а також навички і вміння правильно їх розпізнавати й інтерпретувати у писемному мовленні.

Таким чином, виявлення рівня сформованості лінгвістичної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій у студентів, які вступають до ХДМА передбачає комплексну перевірку знань, навичок й умінь у писемному мовленні.

**Завдання** вступного тестування з англійської мови:

1. Виявити рівень сформованості лексичної і граматичної компетенцій.
2. Виявити рівень сформованості мовленнєвої компетенції у читанні.

### КОМПЛЕКС ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМІНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЯКІ ПЕРЕВІРЯЮТЬСЯ

Нормативні знання, навички, уміння з англійської мови, здобуті за Програмою 2-12, забезпечують підґрунтя для спілкування випускникам у межах трьох сфер: особистісної, публічної та освітньої.

У зв'язку з поставленими завданнями тестові завдання перевіряють:

- 1) Лексичні навички визначення змісту незнайомих лексем і стійких виразів з повсякденного життя за словотворчими компонентами: коренем, суфіксами, префіксами.
- 2) Лексичні навички розуміння слів, що позначають об'єкти повсякденного використання, їх характеристики та операції з ними; зміни у природі, а також соціальні і культурні аспекти розвитку суспільства.
- 3) Граматичні навички визначення різних форм слова відповідно до їхнього класу (дієслово, прикметник і т.д.), а також причинно-наслідкові відношення у реченні і між абзацами.
- 4) Мовленнєве вміння загального розуміння головної думки повідомлення та логіки розвитку подій у повідомленні.

## ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІДБИВАЮТЬ ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Вибір тем обумовлено повсякденними англomовними ситуаціями спілкування, які зазначені у Програмі з англійської мови 2-12.

1. Я, моя сім'я і друзі.
2. Культура харчування.
3. Дозвілля.
4. Мистецтво.
5. Молодіжна культура.
6. Культура і технічний прогрес.
7. Подорож по Україні та країнах, мова яких вивчається.
8. Шкільне життя.
9. Робота та професії.

## ЗМІСТ ГРАМАТИЧНОГО МІНІМУМУ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Грамматична компетенція з англійської мови передбачає наявність обов'язкових знань щодо граматичної побудови висловлювання.

### Морфологія

1. **Іменник.** Злічувальні та незлічувальні іменники. Вживання іменників у формі однини і множини. Вживання іменників у присвійному відмінку.
2. **Прикметник.** Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях порівняння, утворених за допомогою суфіксів або допоміжних слів; їх порядок у фразі.
3. **Дієслово.** Вживання часів дієслова: для позначення регулярних, повсякденних подій і фактів (*Past, Present, Future, Simple*), для передачі подій у момент мовлення або майбутньої запланованої дії (*Past, Present, Future Progressive*). Використання інфінітивних конструкцій з модальними дієсловами.
4. **Прислівник.** Ступені порівняння прислівників; порядок їх введення у фразі.
5. **Займенник.** Вживання усіх класів займенників.
6. **Числівник.** Кількісні й порядкові числівники.
7. **Прийменники.** Прийменники місця, напрямку, часу.

### Синтаксис

1. Вживання простого речення (стверджувального і заперечного). Вживання нитального речення (всі типи питань).
2. Вживання складного речення: складносурядного зі сполучниками *and, but* та складнопідрядного зі сполучниками *when, until/ till, if, as soon as, so, as...as, so....as*
3. Вживання безособового речення.
4. Вживання умовних речень (I, II і III типів).

## СТРУКТУРА ТЕСТУ

Тест складається з трьох частин: *Grammar / Граматика*, *Vocabulary / Лексика*, *Reading / Читання*.

Частина *Grammar / Граматика* включає три завдання типу альтернативного вибору та на визначення правильної побудови речення.

Частина *Vocabulary / Лексика* містить одне завдання, що має формат множинного вибору варіанту із запропонованих для коректного заповнення пропусків у реченнях.

Частина *Reading / Читання* складається з двох завдань укладених на основі тексту соціокультурного напрямлення. Вибір жанрів обумовлено необхідністю визначити адекватність розуміння ситуацій повсякденного спілкування. Тестові завдання розроблено відповідно до формату встановлення відповідностей між запропонованим твердженням та ситуацією, зображеною в тексті (так звані вправи True/False statements), під час якої студентам пропонується визначити чи запропоновані твердження є правдивими або хибними, а також одне завдання множинного вибору серед запропонованих варіантів такого, що відповідає зображеним у тексті реаліям.

Загальна сума балів за тест становить 100 балів.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Завдання 1 складається з 15 пунктів, кожна правильна відповідь на який оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів за 1 завдання – 30.

Завдання 2 – 10 пунктів по 2 бали за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість балів за 2 завдання – 20.

Завдання 3 – 5 пунктів по 2 бали за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість балів за 3 завдання – 10.

Завдання 4 – 5 пунктів по 2 бали за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість балів – 10.

Завдання 5 – 10 пунктів по 2 бали за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість балів – 20.

Завдання 6 – 5 пунктів по 2 бали за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість балів – 10.

Максимальна кількість балів за весь вступний тест – 100.

ТАБЛИЦЯ

відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту з англійської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Тестовий бал	Рейтингова оцінка
0	не склав
2	не склав
4	не склав
6	не склав
8	не склав
10	не склав
12	не склав
14	не склав
16	не склав
18	не склав
20	не склав
22	не склав
24	не склав
26	не склав
28	не склав
30	100
32	103
34	106
36	109
38	111
40	114
42	117
44	120
46	123
48	126

50	129
52	131
54	134
56	137
58	140
60	143
62	146
64	149
66	151
68	154
70	157
72	160
74	163
76	166
78	169
80	171
82	174
84	177
86	180
88	183
90	186
92	189
94	191
96	194
98	197
100	200